**PLAN DIARIO N°10**

14/06/2021 – 20/06/2021

1. **Datos Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carrera:**  Telemática – Matutino, Dominical(nocturno) | **Eje:**  **Soporte** | **Componente curricular:**  Ingles técnico I básico |
| **Profesor:**  Edgard Monge Cardoza | **Competencia o competencias:**  **Competencia Genérica:** Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos de actuación. | **BOA:**  Propuesta para Ingles Técnico I básico. |
| **Año y semestre:**  I Semestre |
| **Fecha de inicio y de finalización:**  05/04/2021 - 09/07/2021 |

1. **Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Tema y contenido | Indicador de logro |
| Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.  Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto. | **Tema 4: Languages** (términos técnicos, lectura por información específica, uso de imperativos)  **Languages** (definitions, history)  **Technical vocabulary** (syntax, semantics, standard library)  **Grammar**   * Imperative use | Identifica errores sintácticos y semánticos en lenguaje de programación.  Aplica de manera correcta el uso de imperativos. |

1. **Tareas o actividades de Aprendizaje**

**INICIALES**

1. **Saludos del docente.**
2. **Presentación del Componente.**

* **Nombre:**

Ingles técnico I básico.

**Objetivos:**

* Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.
* Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto.
* Desarrollar habilidades de expresión oral para exponer de manera correcta vocabulario técnico del área computacional y telemática.

1. **Base Orientadora de la Acción**

Entrega y explicación del BOA semana 10.

1. **Se pasa lista asistencia.**

1. **Estrategias de aprendizaje.**

**Preguntas exploratorias:** a través de las preguntas exploratorias se indagará sobre los conocimientos previos del estudiante lo cual permita el intercambio de ideas, conocimiento de los lenguajes de programación y vocabulario técnico que ellos poseen.

**conferencia:** se describirían los contenidos sobre el tema lenguajes y el uso de imperativos (parte gramatical y oral).

**Mapa Mental:** el aprendiente expresará a través de un Mapa Mental su desarrollo cognitivo sobre el uso de imperativos.

1. **Estrategias de Evaluación al aprendizaje.**

**Observación directa**

* **Lista de Observación**
* **Escala de actitudes** para la participación de los estudiantes dentro del escenario de aprendizaje.

1. **Evidencias de aprendizaje.**

La **participación activa** de cada uno de los estudiantes, incluyendo su interés y motivación por el aprendizaje.

**DESARROLLO**

1. Conferencia sobre los lenguajes de programación y el uso de imperativos
2. Presentación de imágenes que denotan la parte gramatical al uso de imperativos.
3. Repetición escrita del vocabulario referente a los lenguajes de programación e imperativos.

**SÍNTESIS**

1. **Evaluación de los Aprendizajes**

**Evaluación diagnóstica**

* A través de las preguntas escritas verificamos los conocimientos que poseen acerca de los lenguajes de programación.

**Evaluación Formativa**

**Actividad 1 Elaboración clase practica 4:** solución de ejercicios tomando en cuenta las reglas gramaticales para el uso de imperativos.

**Actividad 2** **Evaluación cognitiva 4:** repetición oral, escrita y traducción del vocabulario abordado en tema 4.

Una vez realizadas las estrategias, se aplicará una lista de cotejo aplicando lo siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación del documento traducido.** | | **Cubre el contenido del documento** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego el documento siguiendo las orientaciones del docente. | | 1. El documento está completamente traducido. | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. aplico las reglas gramaticales en el documento | | 1. Utilizo algunas reglas gramaticales en el documento | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

**Lista de Observación:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación del trabajo escrito.** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego evaluación asignada. | | 1. La evaluación la realizo en tu totalidad. | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la evaluación. | | |
| 1. Utilizo las estrategias de lectura | | 1. Utilizo algunas estrategias de lectura. | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la evaluacion. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

1. **Recursos de aprendizaje**

Base Orientadora de la Acción, pizarra, marcadores, borrador.

**Didácticos**

documentos: uso de imperativos

lenguajes de programación

1. **Bibliografía**

[**https://www.computer.org/publications/tech-news/trends/programming-languages-you-should-learn-in-2020**](https://www.computer.org/publications/tech-news/trends/programming-languages-you-should-learn-in-2020)

[**https://grammar.collinsdictionary.com/easy-learning/the-imperative#:~:text=The%20imperative%20is%20used%20to,mouth%20and%20say%20'Aaaah**](https://grammar.collinsdictionary.com/easy-learning/the-imperative#:~:text=The%20imperative%20is%20used%20to,mouth%20and%20say%20'Aaaah)**'.**